

Bogquiz

- vi øver os i at svare på spørgsmål

1. Har I hørt om det skæve tårn i Pisa?
2. Hvorfor ville menneskene bygge så højt et tårn?
3. Hvorfor gik det så godt med at bygge i starten?
4. Hvad skete der når fuglene kiggede op til tårnets top?
5. Hvad så menneske da de ikke længere så fugle?
6. Hvad synes Gud om ideen med tårnet?
7. Hvad gjorde Guds balladeengle?
8. Lige pludselig gik det ikke så godt med at bygge mere, hvorfor?
9. Alle blev sure på alle – kun en var nu glad, hvem?
10. Hvor mange sprog er der i jeres klasse?

Høje- Taastrup Kommunes Biblioteker Bogfolder til børn 2. klasse



Titel: Det tossede tårn
Forfatter: Peter Mouritzen
Illustrator: Otto Dickmeiss

Gode ord & vendinger:

Begynd altid med at spørge børnene, om nogen af dem kender ordet og kan fortælle, hvad det betyder

1. **Udvalgte folk** – er det nogle der er specielle mon? Snak om at være udvalgt.
2. **Verdens ende** – kan man nå til verdens ende?
3. **Vrissede** – prøv at vrisse. Er man glad eller sur når man vrisser?
4. **Rapport** – aflægge rapport – hvad gør man så?
5. **Kludder** – hvordan lyder det når ens tunge slår kludder?
6. **Slave** – ved i hvad en slave er?
7. **Skrigerisk** – er et ord forfatteren har fundet på. Det er sat sammen af to ord. Kan I hører hvilke og hvad mon det betyder?
8. **Bavl** noget værre bavl – hvad er bavl?

Spørgsmål til bogsamtale

Adam Chambers 4 grundspørgsmål (Aidan Chambers: Tell me, 1993)

1. var der noget du godt kunne lide i bogen?
2. var der noget du ikke kunne lide i bogen?
3. var der noget der undrede dig?
4. var der mønstre, du lagde mærke til? Var der noget, du kom til at tænke på som minder om andre bøger og film?

Samtale om illustrationer:

1. Se på den anden illustration i bogen - og den anden sidste. Hvordan er, er stemningen på de to sider?
2. Se på billedet hvor Gud står oppe på en stol. Hvad sker der på billedet? Hvorfor står han oppe på en stol?
3. Kig på billedet med stigen og slangerne. Hvad pokker sker der her?

Kreativ aktivitet:

1. Prøv at snakke tossesprog til hinanden. Byt om på ordene. Lav nye fjolleord.
2. Byg et tårn.
3. Tegn en balladeengel.

Sætninger til eftersigen:

1. Bavl, bavl og atter bavl.
2. Dette skulle være et Gudetårn
3. - og se, hvor dygtige hans mennesker var.