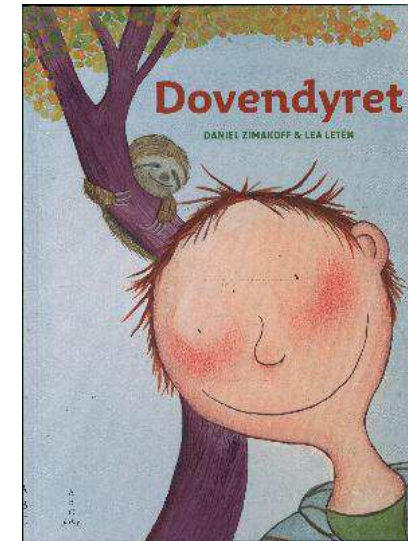


Høje-Taastrup Kommunes Biblioteker
Bogfolder til børn 0.-1. klasse

Bogquiz

- vi øver os i at svare på spørgsmål

1. Hvem kan huske hvad William har stående i vindueskarmen?
2. Hvordan ser et dovedyr ud?
3. Hvad laver pigen på det andet fortov?
4. Hvad gør William ved hunden?
5. Hvad leder den gamle mand efter?
6. Hvordan kommer William og Regitze over søen?
7. Hvad spiser William og Regitze, da de kommer hjem?
8. William bor på Mågevej – kan du stave til det?



Titel: Dovedyret
Forfatter: Daniel Zimakoff
Illustrator: Lea Letén

Gode ord og vendinger:

Begynd altid med at spørge eleverne, om nogen af dem kender ordet/vendingen og kan fortælle, hvad det betyder.

Strækker sig – vis hvordan man gør

Lige om hjørnet – hvad betyder det? Hvad kan hjørne også betyde?

Sejlivet – hvornår er man sej?

Logrer – hvem kan logre? Vis hvordan man gør

Spæner – find synonymmer til spæner

Indkøbsposer – hvad kan man købe ind? Giv eksempler

Komme på afveje – hvordan kommer man det og kan man bruge andre ord

Forkert – arbejd med antonymerne forkert/rigtigt

Bjørneknus - hvordan knuser man? Hvorfor er det en bjørn?

Ser på hinanden med åbne munde – hvad betyder det her og hvornår har man også åben mund?

Spørgsmål til bogsamtale

Aidan Chambers 4 grundspørgsmål (Aidan Chambers: *Tell me*, 1993):

1. Var der noget du godt kunne lide i bogen?
2. Var der noget du ikke kunne lide ved bogen?
3. Var der noget der undrede dig?
4. Var der noget, du kom til at tænke på som minder om andre bøger og film?

Samtale om illustrationer:

Hvor mange dyr kan du finde på billederne. Kan du sige hvad de hedder?

Kreative aktiviteter:

Lad børnene tegne/male et dovendyr eller andre dyr fra bogen.

Sætninger til eftersigen:

"Dovendyrets syn er ikke så godt, men det er sejlivet"

"William mærker en uro i maven"

"Og fra den dag kaldte Williams far ham aldrig mere for et dovendyr"