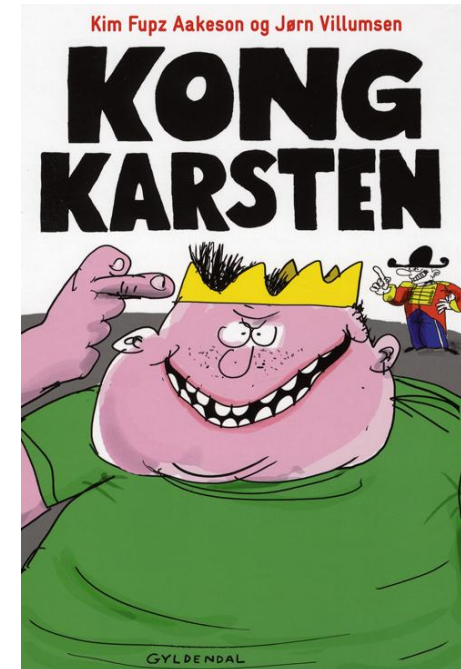


Høje- Taastrup Kommunes Biblioteker
Bogfolder til børn 2. klasse

Bogquiz

- vi øver os i at svare på spørgsmål

1. Hvorfor kalder børnene Karsten for *Gris*?
2. Hvorfor mon Karsten har ondt i maven, når han er i skole?
3. Hvilket fag i skolen hader Karsten allermost?
4. Hvordan skal det forstås: "han får altid noget i øjnene. Noget vådt"?
5. Hvordan reagerer Karstens forældre, da de kan se, at han er ked af det?
6. Hvad mener du om deres reaktion?
7. Hvordan reagerer Karsten i forhold til den tynde dreng?
8. Hvad synes du om Kong Karsten?
9. Hvad mon Karsten lærer af sin drøm?
10. Hvad synes du om at give andre/selv få et øgenavn.



Titel: Kong Karsten
Forfatter: Kim Fupz Aakeson
Illustrator: Jørn Villumsen

Gode ord & vendinger:

Begynd altid med at spørge børnene, om nogen af dem kender ordet og kan fortælle, hvad det betyder

Bagen – find andre ord, der betyder det samme.

Tilpasse – hvad mon forfatteren mener med det?

Bævrer som gele – hvordan mon det ser ud?

Skravl (skrøbelig/svagelig)

At mænge sig.. (blande sig – hvilken klang har det? (nedsættende))

Lakajer – (tjener ved et hof/nedsættende: en person, der villigt adlyder og udfører andres ordrer)

Tuba – prøv at beskrive hvordan den ser ud. Hvordan lyder den?

Hofmarskal – ham der står i spidsen for hoffet

”Det hænder jeg har ret” – hvad kunne man sige i stedet for?

Automatgear – hvad vil det sige?

Gnom – (person med lav vækst)

Hugge i sig – hvad kunne man også sige?

Tarvelig – hvad mon det betyder i den her sammenhæng?

Spørgsmål til bogsamtale

Adam Chambers 4 grundspørgsmål (Aidan Chambers: Tell me, 1993)

1. var der noget du godt kunne lide i bogen?
2. var der noget du ikke kunne lide i bogen?
3. var der noget der undrede dig?
4. var der noget, du kom til at tænke på som minder om andre bøger og film?

Samtale om illustrationer:

1. Hvor mange madder ligger der på Karstens bord? (s.11)
2. Hatte, der ligner sovsekander – (kig på billedet s. 18) hvorfor skriver han det?
3. Hvordan kan man se på billedet af bilen, at det er en Mercedes?
4. Gæt hvad det er for nogle øgenavne, der er illustreret på s. 29

Kreativ aktivitet:

Tegn den madpakke, du helst ville have med i skole.

Sætninger til eftersigen:

1. ”Hej Gris, du lugter af fis”
2. ”Grimrian, Slapsvans, Dryptud, Flyveøre, Gnalling, Lugtefrans, Skvatrøv”
3. ”Rotten spiser som en pipfugl”
4. ”Jamen konger kan være lisså tarvelige de vil”